



Projeto - *Biblioteca: Laboratório Digit@l*

A biblioteca associa-se ao grupo disciplinar de Matemática e Ciências do 2º ciclo, para desenhar e desenvolver um projeto que vai ao encontro dos conteúdos daquela área e, paralelamente, procura desenvolver o gosto pela leitura em geral, e pelas temáticas científicas, em particular.

Na atualidade, ensinar, aprender e comunicar implica usar a tecnologia. A aprendizagem de um modo de pensar científico, em que a curiosidade da criança seja estimulada e o desejo de compreender aguçado e satisfeito é fundamental. A área Science-Technology-Engineering-Math (STEM) pode dar um contributo importante nesse sentido.

O projeto prevê:

- aquisição e produção de recursos eletrónicos e sua disponibilização *online*;
- acesso a recursos e fontes de informação diversificadas;
- aquisição e construção de aplicações educativas;
- exploração e desenvolvimento de competências e literacias com atividades na biblioteca ou na sala de aula, com recurso aos suportes digitais da biblioteca;
- acesso a plataformas interativas (ex. Khan Academy; Escola Virtual; Quizizz...);
- curadoria de conteúdos;
- realização de atividades em família: desafios no âmbito das ciências e da leitura, motivando os alunos para a aplicação da aprendizagem efetuada na escola ao mundo ao seu redor, de forma lúdica e divertida;
- comunicação e divulgação tanto dos processos como dos resultados do trabalho desenvolvido.

Fundamentação

A biblioteca é relativamente recente tendo um espaço agradável e acolhedor. O acervo de livros é razoável, no entanto, tem carências a nível de equipamento informático, o que limita o seu âmbito de atuação. Trabalhamos já com alguns meios digitais, dispomos de um blogue e estamos presentes nas redes sociais como o Facebook, queremos, contudo, chegar mais alto e mais além, prestando um serviço proveitoso para todos.

Assim, pretendemos continuar a criar recursos eletrónicos de apoio ao currículo e de incentivo ao desenvolvimento da autonomia no uso dos mesmos, assim como o desenvolvimento do pensamento científico, no que este tem de indagador, de rigor, mas também de pensamento crítico e de compreensão e explicação do real. As crianças são curiosas e perguntadoras, a escola/biblioteca, não deve matar esse desejo de saber, mas alimentá-lo com os “ingredientes adequados” e com a colaboração dos professores, tornando-lhes evidente que a biblioteca não é um espaço de armazenamento de livros, e que, a par destes (que não perdem o seu valor) dispõe de ferramentas imprescindíveis ao desenvolvimento do perfil do aluno do séc. XXI.

Disponibilizaremos o acesso a recursos e fontes de informação de apoio ao currículo numa lógica de hipertexto, apropriados à faixa etária e interesses dos utilizadores, que estimulem o seu crescimento intelectual e o conhecimento do mundo, e possibilitem a realização de projetos de âmbito europeu, como por exemplo o *etwinning*.

A gestão e atualização da coleção será uma prioridade, proporcionando a leitura em novos formatos, e fomentaremos o uso de plataformas e aplicações educativas, que permitem uma leitura

multimodal e uma aprendizagem mais interativa, logo, mais significativa, para responder, de um modo mais adequado ao ritmo e às necessidades do aluno, estimulando a autoaprendizagem e a autodescoberta, em qualquer lugar.

O projeto fomentará o desenvolvimento de atividades letivas na biblioteca ou na sala de aula, com recurso aos suportes digitais da biblioteca, potenciando, assim, a promoção do trabalho colaborativo e a partilha de saberes, na mira do referencial *Aprender com a Biblioteca Escolar*. Como já foi dito está desenhada uma parceria com professores de Matemática e Ciências Naturais do 2º ciclo, inicialmente com alunos do 5º ano.

Visa, ainda, envolver a família na dinâmica das aprendizagens dos educandos, pois o 4º mundo, o dos info-excluídos, ainda é uma realidade. Num meio ainda ruralizado, a biblioteca pode contribuir para dar, de um modo amigável, acesso à informação e ao conhecimento aos alunos, mas também aos seus pais e familiares. No âmbito das disciplinas supracitadas, e com uma periodicidade regular, os alunos terão acesso a uma tarefa, disponível no ciberespaço, para desenvolverem em família e partilharem os seus processos e resultados numa aplicação interativa ainda a definir.

Objetivos

- Contribuir para o enriquecimento do currículo e para a melhoria das aprendizagens, mediante o trabalho cooperativo e contribuindo para a cidadania digital
- Fomentar o uso da tecnologia digital e o acesso a recursos e fontes de informação diversificadas, possibilitando o seu uso simultâneo, por várias pessoas e favorecendo a autonomia na aprendizagem, na biblioteca, na sala de aula e à distância.
- Desenvolver as diferentes literacias, envolvendo professores, alunos e família em dinâmicas e práticas de aprendizagem colaborativa, rumo à aprendizagem ao longo da vida.

Operacionalização

- Divulgação do projeto no conselho pedagógico, no sentido de sensibilizar os docentes para se juntarem à equipa dinamizadora de modo a que as ações sejam planificadas colaborativa e atempadamente.
- Aquisição dos equipamentos e *software*.
- Procura de mais parceiros para contribuir para esta causa.
- Dinamização de um concurso para um logotipo do projeto com a colaboração dos docentes e alunos da área artística.
- Promoção, no Agrupamento, de formação para docentes na área das metodologias colaborativas, no uso das novas tecnologias e dos novos suportes de acesso à informação e ao conhecimento. E, sobretudo para a equipa da biblioteca, formação no âmbito da curadoria digital.
- Formação de utilizadores, no sentido de dotar os alunos das competências necessárias ao uso mais eficiente dos recursos e ferramentas e conhecedores da coleção ao seu dispor.
- Produção de recursos em diferentes formatos, em colaboração com os docentes, que sirvam de apoio ao currículo, favoreçam o estudo individual e autónomo, e promovam a leitura quer tradicional quer em ambiente virtual.
- Desenrolar do trabalho colaborativo entre a biblioteca escolar e os docentes do grupo 230.

- Colaboração dos alunos do Curso Profissional de Informática (GPSI) que desenvolverão na sua PAP, aplicações educativas para a biblioteca, sob orientação do professor bibliotecário e dos professores de informática.
- Criação de um repositório digital para alojar os documentos produzidos e disponibilizá-los em rede.
- Monitorização e avaliação do trabalho realizado.

Calendarização

| | |
|------------------------|--|
| 3º Período 2018/19 | <ul style="list-style-type: none"> - Divulgação do projeto no conselho pedagógico. - Aquisição de equipamentos e software. - Procura de outros parceiros. |
| Setembro 2019 | Trabalho colaborativo entre a biblioteca escolar e os docentes do grupo 230: planificação das ações e dos recursos a desenvolver; e entre a BE e docentes do grupo 550 para se definir as aplicações educativas que os alunos de GPSI poderão desenvolver para a biblioteca. |
| Outubro 2019 | <p>Formação dos utilizadores. Dinamização do concurso para o logotipo do projeto.</p> |
| Ao longo do ano letivo | <p>Formação para docentes. Produção de recursos em diferentes formatos, em colaboração com os docentes, para as diferentes áreas do saber. Curadoria de conteúdos. Criação de um repositório digital para alojar os documentos produzidos e disponibilizá-los em rede. Trabalho colaborativo com as turmas do 5º ano no âmbito das disciplinas do grupo 230 (Matemática e Ciências Naturais)</p> |
| Junho/Julho 2020 | Avaliação do trabalho desenvolvido e definição de um plano de melhoria. |
| 2020/21 | <p>Implementação do plano de melhoria.</p> <p>Extensão do trabalho colaborativo com os professores do grupo 230, aos alunos do 6º ano.</p> <p>Continuação da produção de recursos e da curadoria de conteúdos.</p> <p>Empréstimo domiciliário dos e-books da coleção, em dispositivos adequados.</p> <p>Balanço da execução do plano de melhoria e avaliação do projeto.</p> |

A coordenadora da biblioteca escolar:

Arminda Carneiro