

## Agrupamento de Escolas D. Afonso Henriques - Vila da Aves

### Resumo

A autoavaliação de um agrupamento é um processo pelo qual os gestores, professores, alunos, assistentes técnicos e operacionais, encarregados de educação e comunidade em geral, discutem e avaliam a prática diária da instituição em que se inserem, em função do aprimoramento e da qualidade do ensino.

Este ano está em curso a autoavaliação do agrupamento, usando para o efeito o modelo CAF Educação.

A CAF visa ser o catalisador para um processo pleno de melhoria no seio da organização e tem cinco objetivos principais:

1. Introduzir uma cultura de excelência e os princípios da Gestão da Qualidade Total nas organizações da administração pública;
2. Orientá-las progressivamente para um ciclo completo e desenvolvido de PDCA “Planear - Executar – Rever - Ajustar”;
3. Facilitar a autoavaliação das organizações públicas com o objetivo de obter um diagnóstico e identificar ações de melhoria;
4. Servir de ponte entre os vários modelos utilizados na gestão da qualidade, no setor público e privado;
5. Facilitar o bench learning entre organizações do setor público.

### Decreto-Lei nº 31/2002 Artigo 6º

A autoavaliação tem carácter obrigatório, desenvolve-se em permanência, conta com o apoio da administração educativa e assenta nos termos de análise seguintes:

- a) Grau de concretização do projeto educativo [...];
- b) Nível de execução de atividades [...];
- c) Desempenho dos órgãos de administração e gestão [...];
- d) Sucesso escolar [...]; e) Prática de uma cultura de colaboração [...].

### PLANO DE TRABALHO PARA O ANO LETIVO 2018/2019

	Out					Nov					Dez					Jan					Fev					Mar					Abr				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5			
1 Decisão de aplicação da CAF																																			
2 Constituição da Equipa de auto-avaliação																																			
3 Reunião da EAA para a designação do líder da EAA; organização interna da equipa																																			
5 Planeamento da Implementação da auto-avaliação																																			
6 Recolha de informação/análise de documentos para a análise SWOT do Agrupamento																																			
7 Criação de indicadores para a auto-avaliação (questionários)																																			
8 Divulgação de auto-avaliação (PD, PND, EE)																																			
9 Aplicação dos questionários de satisfação																																			
10 Tratamento e análise dos questionários																																			
11 Preenchimento da grelha de AA																																			
12 Diagnóstico individual da organização (pontos fortes e áreas de melhoria e pontuação)																																			
13 Recolha de evidências complementares																																			
14 Elaboração do relatório de AA (RAA)																																			
15 Apresentação do RAA à Direção																																			
16 Consulta das partes interessadas para efeitos de identificação das ações de melhoria (opcional)																																			
17 Elaboração do plano de melhorias (PM)																																			
18 Apresentação do PM à Direção de Escola / Agrup. De Escolas																																			
19 Sessão de apresentação dos resultados à organização (direção)																																			