

## Colaboração Escolas/Empresas

- Planear, em conjunto, o estágio/primeiro emprego, através de procedimentos que sejam avaliados por um modelo de qualidade pré-definido.
- Assegurar uma ligação clara entre o conteúdo do estágio/primeiro emprego e as qualificações do estagiário.
- Avaliar a relação de trabalho entre a escola e a empresa.

## Parceria Escolas/Empresas

A Escola compromete-se, como parceira de conhecimento das empresas, a:

- Formar com teoria e prática os seus futuros trabalhadores;
- Estudar os cenários futuros da economia e do mercado de trabalho a nível local, nacional e europeu;
- Ajudar a estruturar os estágios/primeiros empregos como forma de aprendizagem;
- Procurar melhor empregabilidade e mais competitividade.

## EQUIPA EQAVET

### Coordenador da Equipa

Paulo Costa (adjunto da diretora)

### Equipa de Desenvolvimento do Projeto

José Ruão (Assessor)

Luís Prata (Coordenador assistentes Técnicos)

Célia Silva ( Assistente Técnica)

Susana Martins (Diretora de Curso)

Alberto Rosas (Diretor de Curso)

Anabela Melo (Diretora de Curso)

Rui Vieira (Diretora de Curso)



# Quadro EQAVET

## CONTACTOS

Agrupamento de D. Afonso Henriques  
Rua D.Afonso Henriques  
4795-058 Vila das Aves

Tel: 252 873 510

Email: [info@aedah.pt](mailto:info@aedah.pt)

Página web [www.aedah.pt](http://www.aedah.pt)

Email EQAVET: [eqavet@aedah.pt](mailto:eqavet@aedah.pt)



## EQAVET

Modelo criado para garantir a qualidade das escolas profissionais, que segue critérios e indicadores aplicados em outras escolas na Europa.

## Intervenientes

### Internos

- Responsáveis para gestão escolar
- Docentes
- Não docentes
- Alunos e ex-alunos
- Técnicos Especializados

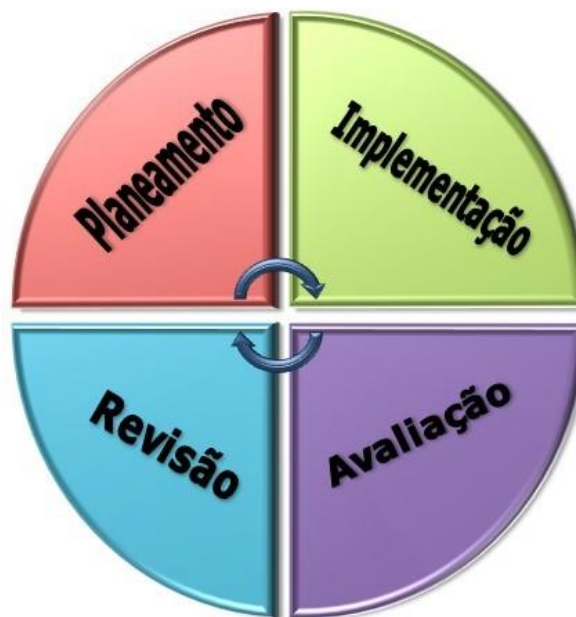
### Externos

- Encarregados de Educação
- Parceiros
- Empregadores
- Autarquias

## Características gerais

- Divulgação para todos os intervenientes.
- Envolvimento de todos os intervenientes.
- Definição e monitorização de indicadores de desempenho.

## Ciclo do EQAVET



## Finalidade

Encontrar um ponto de equilíbrio entre as perspectivas dos intervenientes sobre quais as competências que os alunos devem ter no final do curso, no sentido de alcançar a melhoria do ensino profissional.

## Parâmetros a avaliar

- Taxa de conclusão em cursos de Educação e Formação Profissionais (EFP).
- Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP, existindo monitorização no período de 12 a 36 meses após a conclusão do curso.
- Utilização das competências adquiridas no local de trabalho.
- Taxa de satisfação dos empregadores.

## Resultado Esperado

Obter o selo EQAVET que será atribuído por uma entidade externa (ANQEP) após avaliação do cumprimento dos requisitos exigidos.