

## Memorando - Reunião 22 de fevereiro 2022

No dia 22 de fevereiro de 2022, na Escola Secundária D. Afonso Henriques, reuniu o conselho geral, tendo cumprido a seguinte ordem de trabalhos:

**Ponto um:** Informações.

**Ponto dois:** Apreciação do relatório do PAA do 1º período.

**Ponto três:** Apreciação dos resultados da avaliação dos alunos no 1º período.

**Ponto quatro:** Orçamento Participativo das Escolas – comissão eleitoral.

**Ponto cinco:** Autoavaliação Agrupamento – ponto de situação.

**Ponto seis:** Plano de Educação para a Cidadania.

**Ponto sete:** Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital

**Ponto oito:** Centro Qualifica

**Ponto nove:** Outros Assuntos

No **ponto um** foram partilhadas algumas informações sobre a situação pandémica no agrupamento. Os números de casos positivos à Covid 19 têm vindo a registar um decréscimo acentuado, tendo sido registados 9 casos na semana anterior. As medidas de contenção foram, por isso, aligeiradas tendo deixado de se medir a temperatura corporal à entrada da escola e permitido o uso do micro-ondas para os alunos aquecerem a comida que trazem de casa.

A Diretora assinalou com agrado o continuar do programa Erasmus, estando no momento um grupo de alunos a realizar um estágio profissional, em Málaga, com a duração de 6 semanas.

No **ponto dois** fez-se uma apreciação positiva ao relatório do PAA do 1º período. O relatório dá conta de algumas dificuldades, no início do ano letivo, de adaptação à nova aplicação para a gestão do PAA (na passagem para o INOVAR) que impossibilitou que algumas atividades propostas tivessem sido aprovadas logo no início do ano letivo, tendo sido sujeitas a aprovação pelo Conselho Pedagógico em reuniões posteriores. Das atividades previstas, apenas uma não foi possível concretizar em virtude da situação pandémica. Verificou-se o envolvimento de todas as escolas em atividades do PAA, indo os objetivos ao encontro dos objetivos gerais do Projeto Educativo, com maior incidência no objetivo melhorar as aprendizagens, e no objetivo, desenvolver nos alunos comportamentos, atitudes e valores adequados prevenindo situações de absentismo e indisciplina. Na comparação com os dados do

período homologado do ano letivo anterior não se registam discrepâncias significativas. A Diretora sublinhou a curta-metragem que os alunos da escola Básica Ave apresentaram, no âmbito do concurso Promethean Grant Portugal, tendo obtido o primeiro prémio.

Foi recordado o cronograma do programa Erasmus que contempla vários projetos que incluem saída para o estrangeiro de alunos e professores e também a receção de 20 alunos estrangeiros que ficarão hospedados em 20 famílias portuguesas, entre os próximos dias 6 e 12 de março.

Sílvia Tavares, Vereadora da Educação da Câmara de Santo Tirso, felicitou o Agrupamento pela forma como trabalhou durante a pandemia e reforçou o apoio da Câmara Municipal com a retoma de alguns projetos, como o do ciclismos vai à escola, as ciências experimentais, o Forum Educa, a Mostra da Educação de Santo Tirso e o projeto Orienta-te.

**Ponto três** – realizou-se a apreciação dos resultados da avaliação dos alunos no 1º período. Globalmente os resultados são bons, esperando-se que as estratégias que estão a ser implementadas contribuam para a melhoria dos resultados no 2º período, em particular na disciplina de matemática do 3º ciclo.

No **ponto quatro**, no âmbito do Orçamento Participativo das Escolas procedeu-se à nomeação da comissão eleitoral para cada uma das escolas que integra um professor e alguns alunos.

No que concerne ao **ponto cinco**, foi feito o ponto de situação relativo à Autoavaliação Agrupamento. O relatório intermédio apresentado pela equipa de autoavaliação dá conta do trabalho já realizado, da metodologia definida e o balanço no que diz respeito à execução do plano de trabalho. Foi elaborado e publicado na página oficial e no facebook do agrupamento, um flyer informativo sobre a equipa e o trabalho a desenvolver. A equipa de autoavaliação prevê que em julho os trabalhos estarão concluídos e elaborado o relatório final. O Conselho Geral considera que o trabalho em desenvolvimento vai de encontro ao plano aprovado.

No **ponto seis**, Plano de Educação para a Cidadania, foi aprovada a reformulação do referido plano, com a inclusão do ensino Pré-escolar; novos critérios de avaliação e inclusão de projetos já existentes no agrupamento no âmbito da cidadania.

Relativamente ao **ponto sete**, no âmbito da monitorização do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital, destaca-se que está ainda a decorrer a distribuição de computadores aos alunos, as atividades estão a ser desenvolvidas de acordo com o plano previsto, realizaram-se algumas formações, constata-se que os docentes estão envolvidos no desenvolvimento de dinâmicas do processo de ensino aprendizagem com recurso a ferramentas digitais. Na presente semana inicia-se a segunda ação de formação para encarregados de educação.

No seguimento da ordem de trabalho, no **ponto oito**, recordou-se que o Centro Qualifica do AEDAH integrou, a Rede Integrada de Qualificação do Norte Litoral, constituída por 26 Centros Qualifica, tendo assinado um protocolo de cooperação no início de 2018. Procedeu-se à apreciação do relatório de autoavaliação que dá conta do trabalho que está a ser desenvolvido, que se vai ajustando aos constrangimentos do dia a dia, procurando a melhor resposta e as melhores formas de contribuir para

as metas do programa Qualifica. Com empenho e dedicação a equipa tem procurado chegar aos adultos, motivando-os para desenvolverem com sucesso percursos formativos.

A terminar, no **ponto nove**, Outros Assuntos, foi referido que a data da próxima reunião, deste órgão, terá em conta o prazo para entrega do relatório da conta de gerência 2021 do agrupamento.

A Vereadora da Educação, Sílvia Tavares, respondendo à solicitação sobre informação relacionada com a transferência de competências na área de educação, referiu não haver certezas de que a data anunciada de 1 de abril se vá concretizar, atendendo à atual situação política do país em virtude do adiamento da tomada de posse do novo governo. Acrescentou que os municípios têm feito alguma pressão para que a referida transferência na área da educação possa ser adiada. Contudo, a Autarquia está a trabalhar preparando os novos desafios.